

Самообследование
учителя географии
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Березовской средней общеобразовательной школы
Пановой Светланы Владимировны

Раздел 1. Профессиональное образование

1.1. В МБОУ Березовской средней общеобразовательной школе работаю с 2008 г. учителем географии. Имею высшее образование Тюменского государственного университета, 2001. В 2012 г. получила профессиональную переподготовку в ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по программе «Менеджмент организации». Диплом - ПП-3 №029114. В 2012 г. была присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель». Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 06.03.2012г. [1], [2], [3], [4].

1.2. В межаттестационный период пройдены курсы повышения квалификации, ориентированные на совершенствование опыта педагогической деятельности в режиме подготовке к опережающему внедрению ФГОС и соответствующие требованиям профессионального стандарта учителя географии. [5].

1.3. Пройденные курсы отражают и выбор темы самообразования и форм приобретения и совершенствования опыта работы по формированию УУД через активные формы деятельности на уроках и внеурочной деятельности. [6]

1.4. Самообразование осуществляю через участие в семинарах, педагогических советах, конференциях, через сетевые сообщества «Инфоурок», «Про школу», а также в выездных сессиях. [7], [8]

1.5. В перспективе продвижение самообразования, через участие в реализации Программы школы на 2016-2021г.г., продолжение работы в «Малой академии наук», работа по направлению «Экология» в рамках проекта «Спасти и сохранить», Года Экологии в Югре. [9].

Раздел 2. Представление о педагогической профессии и профессиональной миссии

2.1. Стратегической целью педагогической деятельности считаю создание условий для формирования универсальных учебных действий, индивидуализация образования, в рамках реализации образовательных стандартов второго поколения на уроках и внеурочной деятельности по географии. Планируемые задачи: воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности; использование новых образовательных технологий с целью формирования УУД, академических знаний, умений, навыков. А также внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся; разработка учебных, научно – методических и дидактических материалов. Актуальность заявленной темы обусловлена современной стратегией обновления образования и ориентированы на усиление практической направленности.

2.2. Педагогическая деятельность связана с реализацией педагогическим коллективом Программы развития на 2011-2015 целью, которой являлась формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия учащихся, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение, основанное на принципах здорового образа жизни. Являлась участником инновационной группы по опережающему внедрению ФГОС в 5-х классах. Приказ «Об опережающем введении федеральных государственных стандартов основного общего образования в 5, 6 классах». С 2016 г. также являюсь участником Программы развития на 2016-2021 г.г. [10]

2.3. Творческая инициатива реализована через руководство проектной группы параллели 7-х классов -2013-2014 уч.г., 8-х классов -2014-2015, 9-х классов -2015-2016г. «Научиться познавать, научиться делать, научиться жить вместе, научиться жить». Реализация проекта обеспечивает развитие интеллектуальных способностей через внеклассную деятельность посредством социальных игр, проектной деятельности, что формирует информационно-коммуникативные компетентности у подростков. [10]

2.4. Курсы, которые оказали влияние на мою педагогическую инновационную деятельность: «Современная педагогическая технология профильного обучения» сформировала идею погружения в предмет, через проектную деятельность. «Метапредметные умения учителя как требование ФГОС» помогли разработать технологические карты уроков по отработке метапредметных знаний.

В составе рабочей группы принимала участие в создании программы развития школы на 2016-2021 г. [11], [12].

2.5. Для реализации педагогических инициатив связанных с интеллектуальной деятельностью активно сотрудничаю с детской районной библиотекой им. Пушкина, Березовским краеведческим музеем; для развития экологического образования строим совместную деятельность с «Березовским лесхозом». Для реализации предпрофильной подготовки сотрудничаем с «АТВ «Березово», Березовским хлебозаводом, типографией п.Березово. География социальных партнеров расширяется за счет активного сотрудничества с родительским активом. [13].

2.6. В рамках программы «Содружество» родители учащихся приняли активное участие в реализации краеведческого образования «По следам Ермака», а также в реализации «Программы гражданско-патриотического воспитания». Привлекаются к проведению и участию правовых викторин, составлению семейного фотоальбома, к участию в беседах на патриотические темы. Работа с родителями учащихся организуется в совместной творческой деятельности: участие в общешкольном фестивале «Мелодии семьи», «Золотой микрофон». Проявление инициативы в проведение классного КВН между детьми и родителями, спортивных и оздоровительных мероприятий. При сотрудничестве с родительским активом был составлен план предпрофильного образования. [14].

2.7. Концепция развития системы образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры до 2020 года предусматривает **создание системы образовательных ресурсов**, образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования и успешную социализацию лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для организации индивидуальной

работы с указанной категорией учащихся составлены индивидуальные планы работы по географии 5, 6, 10 класс для детей с ограниченными возможностями здоровья. В условиях единого информационно – образовательного пространства активно использую информационно – коммуникационные технологии со всеми доступными ресурсами Интернет, мультимедийное оборудования, лаборатории «Архимед».

2.8. Инновационная работа по внеурочной деятельности с подростками отмечена Грантом Главы района «Лучшее творческое объединение», работа по краеведению «По следам Ермака» заняла 3 место во Всероссийском конкурсе «Академия педагогики» [15].

Раздел 3. Профессиональная деятельность

3.1. Для обеспечения образовательного процесса составлены и реализуются рабочие программы учителя по географии для учащихся 5-8 классов, отвечающие всем современным требованиям ФГОС. В учебно-методический комплекс входят учебник Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., контурная карта, атлас, рабочая тетрадь, контрольно-измерительные материалы. Для проведения уроков составлены карты по отработке метапредметных умений и знаний, технологические карты уроков. Также собран видеоматериал по темам. [16].

3.2. Для объективной оценки учебных достижений использую традиционные контрольные и зачетные работы, тесты, экскурсии с целью подтверждения приобретенных знаний в процессе отработки практических умений и навыков, зачеты с привлечением старшеклассников в роли независимых экспертов, практические работы. [17].

3.3. Как участник программы «Одаренные дети», включена в работу с детьми по повышению мотивации к обучению. Составлены дидактические материалы к «Интеллектуальному марафону», к всероссийской школьной олимпиаде по географии, погружение в краеведение через игровую технологию. Для обеспечения доступности образования составлены рабочие программы индивидуального обучения. Для детей желающих глубже изучать географию предлагаю программу элективного курса.

3.4. В межаттестационный период школа являлась инновационной площадкой по информатизации образовательного процесса, по опережающему внедрению ФГОС в 5-6 классах. В составе школьной команды участвовала в реализации инициатив. [18].

3.5. В течение всего периода делилась опытом педагогической деятельности на семинарах «Организация контрольно-оценочной деятельности в условиях системно-деятельностного подхода в обучении», мастер-класс «Инновационные системы контроля и оценки знаний учащихся. Также являюсь активным членом сетевого сообщества «Про школу» [19], [20].

3.6. За период работы в школе учащиеся 5-6 классов являлись участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. С 2012 г. совместно с учащимися представляли исследовательские и проектные работы на школьной конференции «Зажигай сердца талантом», муниципальном этапе регионального конкурса «УДАР», участники окружной научной сессии старшеклассников в г.Ханты-Мансийск. Учащиеся принимают участие международной олимпиаде по основам наук «УРФО». [21].

3.7. Участие обучающихся во внеурочной деятельности проходит через изучение курса «География ХМАО». Так в 2012г. – «По хоженным и не хоженным тропам деревни Мулигорт» Небылица З.В. III место во Всероссийском конкурсе «Индиго». [22]

3.8. В 2015г. включена в состав жюри районного конкурса «Учитель года 2015», в 2016г. -организатор в аудитории при проведении ЕГЭ и ОГЭ, в 2016г.- член школьной аттестационной комиссии для проведения аттестации на соответствие занимаемой должности. Член жюри в проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году. Член Муниципального совета по Березовскому району в сфере образования. [23]

Раздел 4. Результаты профессиональной деятельности

4.1. На протяжении работы имею положительные результаты обученности учащихся при 100% общей успеваемости. [24].

4.2. По итогам внутренних мониторингов результаты освоения образовательных программ имеют положительную динамику. В 2016г. учащиеся выбирают «географию» для сдачи ОГЭ и ЕГЭ, что подтверждает уверенность учащихся в своих знаниях и перспективу учебного предмета в профессиональном самоопределении.

4.3. Учащиеся являются призерами Всероссийской олимпиады школьников, представляют свой опыт проектной и исследовательской деятельности на конференциях «Зажигай сердца талантом». В 2016 г. Представили свои проекты на муниципальном этапе окружного конкурса «Учеба для актива региона».

2015г. –участник школьной конференции «Зажигай сердца талантом» Копыльцов В. «Оценка качества воды в п.Березово»;

2015г. – участник школьной конференции «Зажигай сердца талантом» Небылица З. «Лекарства в нашей жизни» 10 «В»

2016г. – участник муниципального этапа окружного молодежного проекта «Учеба для актива региона» по Березовскому району Панов Т. «Экологическая тропа»;

2016г. – участник муниципального этапа окружного молодежного проекта «Учеба для актива региона» по Березовскому району Небылица З. «Тропы»

2016г. – участник научной сессии старшеклассников округа Югорского физико-математического лицея по предмету «химия» Беляковская Е. 9 «Б» класс.

2016г. – участник научной сессии старшеклассников округа Югорского физико-математического лицея по предмету «химия» Панов Т. 10 «Б» класс. [25], [26].

4.4. Учащиеся в процессе погружения в социальную игру «Тинейджерленд» получили навык коммуникативного общения, имели возможность проявить свои проектно-исследовательские компетентности в процессе деятельностной игры. [27].

4.5. В работе над проектом «Познаю себя, познаю мир» провела обучающие семинары по игровой технологии среди классных руководителей 8-х классов. В процессе сотрудничества проект распространился и на внеклассную деятельность: проведены совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: правовые беседы с участием инспекторов по делам несовершеннолетних Березовской милиции, спортивные эстафеты, соревнование по стрельбе с участием руководителя по основам безопасности жизни деятельности, концерт для ветеранов и тружеников тыла в годы ВОВ. [28]

4.6. В течении всего межаттестационного периода являюсь классным руководителем. Мои учащиеся участвуют в организации общешкольных мероприятий «День самоуправления», «Посвящение в пятиклассники», «Новый год», музыкальные фестивали. Получили благодарность в проведении «Интеллектуального марафона», районного конкурса «Учитель года-2015», за участие во всероссийском молодежном историческом квесте. Отмечены благодарственными письмами за активную жизненную позицию от Администрации Березовского района, Комитета по молодежной политике и спорту по Березовскому району. Благодарственное письмо от комитета по культуре и кино Администрации Березовского района за вклад в развитии культуры Ханты-Мансийского автономного округа, Березовского района и п.г.т.Березово. Учащиеся класса являются активными членами волонтерского движения «Вариант». [29].

4.7. Родители – участник образовательного процесса и их роль не может быть опосредована. Организаторы экскурсий на предприятия, с целью знакомства с профессиями, участник акций, краеведческих квестов. [30].

Раздел 5. Перспективы развития профессиональной деятельности

В соответствии с перспективным планом Правительства Ханты-Мансийского округа – Югры, Концепцией географического образования, Программой развития школы на 2016-2021 г., профессиональным стандартом учителя географии, считаю необходимым в ближайшие годы в процессе профессиональной деятельности осуществить следующие цели:

1. Обеспечить высокий уровень мотивации через практическую направленность географического образования, привлекательность учебного материала посредством новых образовательных технологий, совершенствования возможностей кабинета, что обеспечит высокий уровень развития УУД в 5-11 классах.
2. Показать значимость экологической культуры каждого члена общества через внеурочную деятельность, Программу «Содружество».
3. Продолжить работу по краеведческому образованию

Для достижения поставленных целей считаю необходимым:

- 1) обучение на курсах повышения квалификации;
- 2) участие в семинарах, конференциях;
- 3) продолжить работу по реализации Программы «Одаренные дети».

Директор МБОУ БСОШ

Подпись аттестуемого



Серков А.Е. /Серков А.Е./

Чанова С.В. /Чанова С.В./